

Как научить ребенка учиться?



Мария Пекарская,
магистр психологии, преподаватель ПЦ «Эксперимент»

Гармоничное развитие малыша в дошкольном детстве — залог его дальнейшего благополучия. Обычно этот вопрос родители задают себе, когда ребенок уже стоит на пороге школы. Или, наоборот, задолго до первого школьного звонка, когда малыш только начал ходить.

В первом случае мамы и папы, следуя установленным нормам, отдают свое чадо на подготовку в школу, считая, что стоит ему овладеть азами чтения и счета, и все будет в порядке. Во втором — ведут в школу для малышек, не всегда понимая, что же такая школа должна и может дать ребенку.

Как правило, в обоих случаях родители пытаются мотивировать детей к успешной деятельности словом «школа», которое для взрослых связано с неукоснительным послушанием, следованием нормам и правилам, выполнением инструкций учителя и многими другими внешними требованиями. Но магического воздействия школой на сознание ребенка не происходит. И все потому, что, к сожалению, не все родители знают и задумываются о том, что внешние требования школьного обучения предполагают наличие внутренних предпосылок, которые позволяют ребенку освоить это загадочное умение учиться и быть успешным в обучении.

Поэтому в решении вопроса о том, как научить ребенка учиться, может быть и есть другой вариант, при котором родители знают и понимают особенности развития своего малыша и начинают заблаговременно готовить его к школе, то есть «учат учиться», не дожидаясь определенного возраста.

Что скрывается за умением учиться?

Это целый комплекс познавательных и психологических действий, позволяющих будущему школьнику стать субъектом учебной деятельности, т.е. активным ее началом, осознающим границы своего знания и незнания. «Это я уже знаю и умею», или «этого я еще совсем не знаю, надо узнать».

Чтобы достичь желания узнать или учиться, а не просто пойти в школу, «потому как я уже большой, да и все мои друзья тоже идут в школу», начинать следует прямо сейчас, а не за год до поступления в учебное заведение.

Желание учиться, называемое психологами мотивационной готовностью, формируется у большей части детей к возрасту 6 лет. В процессе формирования этого жела-

ния важную роль играют слова и поступки взрослых и... детская игра! Обычно родители уже заранее рассказывают ребенку о школе, но, к сожалению, не всегда правильно. «Вот если ты так будешь делать в школе, то тебя будут ругать!». Или: «Если ты так плохо выполнишь задание в школе, тебе поставят двойку!». Такие слова могут настроить и отбить желание учиться не только у робких детей. Поэтому родительская задача — создавать положительное представление о школе, которое выльется в сознании ребенка в доброжелательное отношение к учебе и всему тому, что происходит в стенах школы.

Если вы водите малыша в школу уже сейчас, задолго до шестилетнего возраста, то обязательно расскажите ему, что он идет в место, где нужно следовать определенным правилам поведения. При этом объясняйте ему, почему надо им следовать. Расскажите также, что в школе будут и другие дети, которые впоследствии станут его друзьями.

Если ваш ребенок застенчив, активно включайтесь в предлагаемую игровую деятельность сами, проявляйте свою заинтересованность во всем, что происходит на занятиях. Если он отказывается выполнять задание, не настаивайте, не заставляйте его. Просто вместе понаблюдайте за другими детьми. Обязательно будет такой вид деятельности, который заинтересует вашего малыша, сделает желанным посещение таких занятий и не отпугнет его от школьных стен.

Сто тысяч «почему»

Очень важным в формировании желания учиться является детский вопрос «почему?». Не игнорируйте его, а попытайтесь найти ответ вместе с малышом в книге или в окружающей жизни. Не отмахивайтесь от ребенка, а всегда разговаривайте с ним, рассказывая о явлениях природы и общественной жизни.

Казалось бы, вот и все — желание учиться есть, а остальное приложится. Но желание учиться — это лишь фундамент, на котором строится интерес к новому, к по-

знанию неизвестного, к обучению в школе. Умение учиться предполагает еще и определенный уровень интеллектуального развития ребенка, достичь которого можно только целенаправленной деятельностью. Интеллектуальное развитие подразумевает работу мышления, памяти, внимания, восприятия, мелкой моторики. Их развитие идет в процессе всей жизни ребенка, начиная с рождения, а не строго за год до поступления в школу. К школьному возрасту ребенок уже должен владеть приемами логического мышления, а известные ему понятия, обладающие полнотой признаков, должны быть упорядочены, логически взаимосвязаны, образующая систему. Развитое внимание — это самоконтроль, который осуществляется про себя. Умение быть внимательным необходимо не только для успешного обучения, но и для плодотворного выполнения той деятельности, в которой участвует ребенок еще в дошкольном возрасте. Поэтому начинайте прямо сейчас, но при этом помните, что основная деятельность дошкольника — игра и ваш малыш развивается играя!

Просто о сложном

Чтобы ваши совместные игры были полезны детям, прислушайтесь к следующим рекомендациям.

- Они должны носить познавательный и развивающий характер. Создавайте развивающую среду везде — играйте с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте, обсуждая времена года и погоду, пробуя перепрыгнуть через лужу и найти «такой же» листик. Обращайте внимание ребенка на особенности окружающих его предметов: цвет, размер, форму, особенности поверхности, материал, температуру поверхности, запах и т.д.
- Занимаясь с малышом, учитывайте: он не может длительное время сохранять одну и ту же позу, выполнять одно и то же действие, поэтому не надо сердиться, если он будет отвлекаться, сползает со стула на пол или вдруг задавать вопросы «из другой оперы».
- Распределите игровые или учебные действия так, чтобы ребенок мог перемещаться по комнате — в одном месте он выберет необходимые картинки, а в другом — разложит их в необходимом порядке. Не заставляйте его «заниматься» против воли, игра должна сопровождаться хорошим настроением и желанием малыша.
- Используйте те виды деятельности, которые привлекают его и соответствуют его возрасту (игра, слушание сказок, рисование, лепка, аппликация).
- Как правило, развивает только то, что оказывается достаточно сложным и новым, с одной стороны, но в основе своей базируется на уже известном для ребенка — с другой. Поэтому, предлагая ребенку игровые задания, ориентируйтесь на более сложные, чем те, с которыми он уже умеет справляться самостоятельно. Если какое-то упражнение не получается, вернитесь к нему позднее или предложите более легкий вариант.



- Играя с ребенком, помните, что переход от игровой к учебной деятельности происходит за год до поступления в школу, а не в более раннем возрасте.
- Занимайтесь не наскоком, а регулярно. Не ругайте малыша за ошибки, будьте терпеливы, иначе он будет бояться высказывать собственное решение. Обязательно найдите, за что можно похвалить, но хвалите только за реальное достижение.

Волю в кулачок

При формировании умения учиться необходимо учитывать, что это умение предполагает и определенное волевое управление поведением. В школе ребенку придется следовать заданным правилам и нормам, слушать учителя, не отвлекаться на игру с соседом по парте или с игрушкой, которую он принес из дома. Это тяжелый труд — делать не то, что хочется, а то, что необходимо. К этому нужно приложить волевое усилие. Поэтому полезным будет научить ребенка ставить перед собой цель, пока только игровую (построить дом, накормить куклу и т.д.), наметить план для достижения поставленной цели (надо взять кубики, посуду и т.д.), реализовать этот план и самому оценить полученный результат (дом получился крепким, а каша для куклы вкусной).

Дело любое спорится у друзей!

Умение учиться немислимо и без умения сотрудничать. Ваш ребенок уже сейчас должен быть готов к тому, что он не одинок в этом мире, вокруг много других детей, с которыми ему придется общаться, строить взаимоотношения и сотрудничать. Малыш должен быть готов к групповой деятельности. Поэтому не изолируйте его от сверстников и не ограничивайте общение с ними! Садик, студии развития и другие детские сообщества — вот те места, где ребенок научится коммуникации. Но это только начало, которое впоследствии при правильном отношении перерастет в учебное сотрудничество.

Важным для овладения умением учиться является и физическое развитие вашего ребенка, и его здоровье. Уже сейчас у него должен быть свой режим дня. Он может быть гибким, но пробуждение, познавательная деятельность, прогулка, обеденный сон и т.д. должны повторяться. При этом не перегружайте день будущего школьника кружками и спортивными секциями. Включайте его в предлагаемые виды деятельности разумно, чтобы не утомлять!

Успехов вам и вашим детям!

По методическим разработкам и исследованиям в области психологии и педагогики развития детей дошкольного возраста, а также по собственным материалам — ПЦ «Эксперимент».